

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Trenčín, Pod Sokolicami 14 za školský rok 2013/2014

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2, ods. 1, písm. a) Vyhlášky č. 9/2006 Z. z.):

Názov školy:	Stredná odborná škola, Pod Sokolicami 14, Trenčín
Adresa školy:	Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín
Telefónne číslo:	032/7432730, 7430592
Faxové číslo:	032/7435422
Internetová a elektronická adresa:	www.sostn.sk , sostn@sostn.sk
Údaje o zriaďovateli školy:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Funkcia	Meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Ľuboš Chochlík	032/7432730	0903 406687	sostn@sostn.sk
ZR PV	Mgr. Vladislav Rozvadský	032/7432641	-	vladislav.rozvadsky@sostn.sk
ZR TV	Mgr. Ľudmila Mušková	032/7432643	-	ludmila.muskova@sostn.sk
VÚ TEČ	Mgr. Viera Melišová	032/7432642	-	viera.melisoვა@sostn.sk
Vých. poradca	Mgr. Miriam Kráľová	032/7432730	-	miriam.kralova@sostn.sk
Koordinátor prevencie	Mgr. Monika Augustínová	032/7432730	-	monika.aug@centrum.sk
Vedúca ZS	Elena Václavová	032/7433109	-	elena.vaclavova@sostn.sk

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri SOŠ Trenčín je ustanovená podľa zákona SNR č. 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve s pôsobnosťou na 4-ročné funkčné obdobie.

Je samosprávnym poradným orgánom, vyjadruje sa a presadzuje záujmy školskej správy, rodičov študentov, študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní kontrolnú funkciu voči riaditeľstvu školy. Navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa alebo jeho odvolanie. RŠ má v súčasnosti 11 členov.

Zloženie rady školy: 3 zvolení zástupcovia rodičov žiakov
2 pedagogickí zamestnanci
1 nepedagogický zamestnanec
1 zástupca žiakov
4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

V období šk. r. 2013/2014 sa RŠ zišla:

za účelom

- voľby členov do RŠ
- voľby predsedu a podpredsedu RŠ
- zvolala ustanovujúcu schôdzu, (voľba vedenia RŠ, zmeny v RŠ)
- schválila štatút RŠ SOŠ Trenčín
- výberové konanie na funkciu riaditeľa SOŠ Trenčín

oboznámenia sa

- s voľbou zástupcov rodičov do RŠ
- so správou o výchovno-vzdelávacej- činnosti SOŠ Trenčín 2013/2014
- so správou o príprave nového šk. roka 2014/2015
- s návrhom na počet prijímaných žiakov do 1.ročníka. pre šk. rok 2015/2016

prerokovala

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti v SOŠ za šk. rok 2013/2014
- školské vzdelávacie programy a ich dodatky k už existujúcim
- koncepčný zámer školy na obdobie 2009 -2014

informovala TSK

- o zasadnutiach RŠ ako aj o účasti jednotlivých členov.
- o účasti členov RŠ na poradách vedenia SOŠ Trenčín
- o účasti členov RŠ na poradách predsedov predmetových komisií.

Pedagogická rada – členmi boli pedagogicko–výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa Plánu práce pre školský rok 2013/2014 prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovno-vyučovacím procesom.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 písm. b):

Počet žiakov školy	307
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia	88
Žiaci so SVVP	15

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 písm. e):

Študijné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zníženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stl. 9 a 10 oprav- né skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobre	ostat- ní		jed- ného	dvoch	3 a viac							
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	29	25	2	4	19	4	-	-	4	-	-	3	3	-	2352	336
2.	2	54	52	3	8	41	1	1	-	-	1	1	-	-	-	3441	74
3.	2	56	51	3	6	42	5	-	-	5	-	-	5	2	-	5385	851
4.	2	42	42	2	5	35	-	-	-	-	-	-	3	-	-	2122	118
Spolu	7	181	170	10	23	137	10	1	-	9	1	1	11	5	-	13300	1379

Nadstavbové odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne- klasi- fiko- vani žiaci	so zniženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stí. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobre	ostat- ní		v tom z predmetu									
								jed- ného	dvoch	3 a viac							
													stupňom				
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	23	12	-	-	12	8	2	1	5	3	3	-	-	-	5574	2667
2.	1	16	10	-	-	10	6	1	1	4	2	-	-	-	-	1330	728
Spolu	2	39	22	-	-	22	14	3	2	9	5	3	-	-	-	6904	3395

Učebné odbory

Ročník	Počet		prospeli				neprospeli					ne- klasi- fiko- vaní žiaci	so zniženým stupňom zo správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiacov	spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu			zo stí. 9 a 10 opravné skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospra- vedlnené
				s vyzna- me- naním	veľ- mi dobre	ostat- ní		v tom z predmetu									
								jed- ného	dvoch	3 a viac							
													stupňom				
a	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	1	28	21	-	1	20	6	-	-	6	-	1	7	6	-	4016	1580
2.	1	25	22	2	1	19	3	-	-	3	-	-	4	8	-	4651	2077
3.	1	23	22	2	1	19	1	-	-	1	-	-	4	1	-	3234	436
Spolu	3	76	65	4	3	58	10	-	-	10	-	1	15	15	-	11901	4093

Vyhodnotenie záverečných skúšok v školskom roku 2013/2014

Počet žiakov, ktorí konali ZS		Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS	Počet žiakov, ktorí neprospeli na ZS
16.6.-19.6.2014	21	20	1
10.9.-11.9.2014	2	2	0

Vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2013/2014

Počet žiakov, ktorí			
sa prihlásili na MS	úspešne zmaturovali	neprospeli na MS	ostatní z počtu prihlásených žiacov
68	53	3	12

Poznámka: Ostatní žiaci

- | | |
|---|---|
| a) žiaci, ktorí zanechali štúdium | 1 |
| b) žiaci, ktorí neukončili posledný ročník štúdia | 6 |
| c) žiaci, ktorí prerušili štúdium | 4 |
| d) žiaci, ktorí boli vylúčení zo štúdia | 1 |

Zoznam študijných a učebných odborov - zoznam podľa uplatňovaných učebných plánov (§ 2 písm. f):

Študijné odbory:

2411 4 00 mechanik nastavovač
2411 K 00 mechanik nastavovač
2412 4 00 mechanik číslicovo riadených strojov
2697 4 00 mechanik elektrotechnik – AT, IT, AE
2697 K 00 mechanik elektrotechnik – AT, IT, AE

Učebné odbory:

2487 H 01 autoopravár – mechanik
2433 H obrábač kovov
2683 H 12 elektromechanik automatizačná technika

Nadstavbové štúdium:

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia

Zoznam uplatňovaných učebných plánov: podľa platných Školských vzdelávacích programov.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. g):

Počet zamestnancov školy k 30. 6. 2014	50
z toho podnikateľská činnosť	3
Počet pedagogických zamestnancov	31
Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	31

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 písm. h):

Učitelia a majstri odborného výcviku sa v šk. roku 2013/2014 zúčastňovali na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Inovačné - Tvorba a vyhodnotenie šk. testu: 4 zamestnanci
Aktualizačné - Tvorba úloh z matematiky: 1 zamestnanec
Tvorba maturitných tém odborných predmetov: 1 zamestnanec
Využitie digitálnej fotografie vo vyuč. procese: 3 zamestnanci
Excel v praxi: 1 zamestnanec
Návrh a tvorba web stránok: 2 zamestnanci
Elektronická databáza školy v práci pedag. zamestnanca: 1 zamestnanec
Základy lezenia na skalách a umelých stenách: 1 zamestnanec
Využitie Excelu v matematike: 1 zamestnanec

1. atestácia – 1 zamestnanec
2. atestácia – 1 zamestnanec

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
Nemecký jazyk	1	1	100
Nemecký jazyk - konverzácia	1	1	100
Anglický jazyk	4	1	25
Anglický jazyk - konverzácia	2	1	50
Etická výchova	1	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Občianska náuka	1	1	100
Dejepis	1	0	0
Matematika	2	2	100
Merania v automat. technike	1	1	100
Technická mechanika	1	1	100
Fyzika	2	2	100
Telesná výchova	2	2	100
Informatika	6	3	50
Výpočtová technika	2	1	50
Ekonomika a podnikanie	1	0	0
Technické kreslenie	4	4	100
Strojárska technológia	1	1	100
Strojníctvo	3	2	66,6
Základy elektrotechniky	2	2	100
Elektroprísluž. automob. techniky	4	4	100
Meranie	1	1	100
Programovanie	1	1	100
Základy technickej mechaniky	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Automatizácia strojárskej výroby	1	1	100
Technológia	5	5	100
Technické merania	1	1	100
Programovanie CNC strojov	1	1	100
Výrobné konštrukcie	2	2	100
Technická príprava výroby	1	1	100
Technológia montáží a opráv	2	2	100
Elektronika	2	2	100
Elektrické merania	3	3	100
Číslicová technika	1	1	100
Automatizácia	1	1	100
Riadiace systémy	1	1	100
Automobily	1	1	100
Diagnostika a opravy automobil.	1	0	0
Elektronika motorových vozidiel	1	1	100
Automatizačná a riadiaca technika	1	1	100
Zabezpečovacie zariadenia	2	2	100
Technické vybavenie počítačov	1	1	100
Programové vybavenie počítačov	1	1	100
Počítačová grafika	1	1	100

Počítačové siete	1	1	100
Opravárstvo a diagnostika	1	1	100
Grafické systémy v AT	1	1	100
Automobilová technika	1	1	100
Základy elektroniky	1	1	100
Programovanie automatiz. zariad.	2	2	100
Merania v autoelektronike	2	2	100
Základy automat. riadenia	2	2	100
Ekonomika	1	0	0
Skúšky káblov	1	1	100
Elektrotechnické materiály	1	1	100
Aplikovaná informatika	2	2	100
Odborný výcvik	9	9	100

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 písm. i):

- účasť na odborných a vedomostných regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach v strojárstve, robotike, elektronike a programovaní, v športových súťažiach, na prehliadkach, výstavách a olympiádach s cieľom uplatniť získané vedomosti v praxi a rozširovať vzdelávaciu ponuku žiakom
- účasť v stredoškolskej odbornej činnosti a ZENIT v elektrotechnike, strojárstve, programovaní a výrobe učebných pomôcok,
- športové súťaže v rámci SR,
- olympiády a súťaže poriadané KCVČ v Trenčíne,
- „Trenčiansky robotický deň“ so zameraním na robotiku a výpočtovú techniku,
- prezentácia SŠ na ZŠ v rámci kraja
- Výstava STREDOŠKOLÁK

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 písm. j):

Projekty realizované v spolupráci s EÚ:

- „Car service in Europe“ – Comenius projekt Multilaterálne školské partnerstvá (Fínsko, Nemecko, Rumunsko)
- „Volunteers for safety and security“ Comenius projekt Multilaterálne školské partnerstvá (Nemecko, Dánsko, Fínsko, Slovensko)
- Zvyšovanie odbornej a jazykovej úrovne prostredníctvom odbornej stáže v zahraničí

Národné projekty:

- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“
- „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“
- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
- „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 písm. k):

A. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 20.01.2014 a 24.01.2014 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín (začiatok citovania):

Predmet školskej inšpekcie

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole

Závery:

Škola mala vypracované ŠkVP pre všetky aktívne odbory štúdia. Boli prerokované v pedagogickej rade, v rade školy, odsúhlasené príslušnou stavovskou organizáciou, zverejnené na verejne prístupnom mieste. Kompetencie absolventa neboli inovované podľa ŠVP platných od 01.09.2013 v odboroch 2433 H obrábač kovov, 2697 K mechanik elektrotechnik a 2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia. V odborných kompetenciách absolventa v dokumentoch platných pre 2. – 4. ročník neboli zapracované pravidlá riadenia vlastných financií. Učebné plány školy akceptovali zaradenie predmetov do vzdelávacích oblastí. Ich súčasťou boli prevodníky RUP ŠVP na UP školy s prehľadom využitia disponibilných hodín. Minimálne počty hodín pre predmety a celkový počet týždenných vyučovacích hodín boli dodržané. Vlastné poznámky k UP upravené na podmienky školy neboli vypracované pre odbory 1. ročníka, v 2. – 4. ročníku buď chýbali alebo boli skopírované z už neplatných pedagogických dokumentov. Učebné osnovy predmetov boli rozpracované. V UO pre 1. ročník absentoval rozsah výučby tematických celkov. UO účelových cvičení a účelových kurzov boli vypracované len pre 1. ročník. Úplne absentovalo rozpracovanie učiva odborného účelového kurzu elektrotechnická spôsobilosť. Okrem predmetu odborná prax v 2. ročníku odboru 2675 L 03 elektrotechnika –elektronické zariadenia zodpovedal počet týždenných vyučovacích hodín uvedený v UO jednotlivých predmetov stanovenému počtu hodín v UP školy. V UO pre 2. – 4. ročník boli rozpracované len obsahové štandardy, výkonové štandardy boli súčasťou tematických výchovno-vzdelávacích plánov príslušných predmetov. Vymedzovali hodinové dotácie tematických celkov s výnimkou predmetov slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky a konverzácia v cudzích jazykoch. V identifikačných tabuľkách UO viacerých predmetov boli uvedené nesprávne hodinové dotácie za štúdium. Organizácia ukončovania štúdia bola detailne rozpracovaná. V charakteristike pedagogického zboru absentovalo uvedenie jeho aktuálneho stavu. V ŠkVP platných od 01.09.2013 absentovala časť materiálno-technických a priestorových podmienok, v dokumentoch pre 2. – 4. ročník neboli minimálne požiadavky materiálnej a prístrojovej vybavenosti školy konkretizované na vyučované odbory. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických zamestnancov boli v dokumentoch deklarované. Škola nezabezpečila poučenie žiakov preukázateľným spôsobom o bezpečnosti a ochrane zdravia pred ich účasťou na hromadných akciách organizovaných školou. Súčasťou ŠkVP bol rozpracovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov boli v súlade s cieľmi a stratégiou školy. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov bol rozpracovaný, uvádzal niektoré neplatné výchovné opatrenia (výstraha riaditeľa školy a výstraha triedneho učiteľa). Konkrétnu úpravu podmienok výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov ŠkVP nedeklarovali, škola ich však rešpektovala. Títo žiaci sa vzdelávali podľa vypracovaných individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Škola im zabezpečila odbornú pomoc prostredníctvom výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga.

Koniec citovania Správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 20.01.2014 a 24.01.2014.

B. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 16. 3. 2010 v Strednej odbornej škole, Pod Sokolicami 14, Trenčín (začiatok citovania):

Predmet školskej inšpekcie

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver:

V kontrolovanom subjekte pripravilo vedenie školy EČ a PFIČ maturitnej skúšky na požadovanej úrovni. Priebeh a organizácia EČ maturitnej skúšky a priebeh administrovania PFIČ maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry boli zabezpečené v súlade so stanovenými pokynmi, s výnimkou úvodných pokynov EČ stanovených v harmonograme činnosti v aktuálnych dokumentoch k maturite a nedostatku pri plnení úloh pomocného dozoru v 1 skupine v čase zverejnenia tém PFIČ maturitnej skúšky. Práca predsedníčky ŠMK a predsedníčok PMK počas priebehu externej časti aj písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a pri hodnotení ÚKO bola efektívna, plnili zodpovedne stanovené úlohy, okrem nedostatkov zistených pri plnení úvodných pokynov. Pri hodnotení ÚKO sa nedostatky nevyskytli

Koniec citovania Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v SOŠ Trenčín dňa 16. 3. 2010.

C. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 16. 6. do 19. 6. 2009 v SOŠ Trenčín (začiatok citovania):

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly	jún 2009 – realizácia ZS
Dosiahnutá úroveň	veľmi dobrá úroveň
Celkové hodnotenie školy podľa škály hodnotenia školskej inšpekcie	2 – veľmi dobrý

Poznámka: hodnotenie 2,00 zodpovedá najvyššiemu kladnému hodnoteniu inšpekcie, výrazná prevaha pozitív.

Záver hodnotenia:

V sledovanej strednej odbornej škole bola príprava na záverečnú skúšku (menovanie predsedníčky a členov skúšobných komisií, vypracovanie a schválenie tém na jednotlivé časti záverečnej skúšky) podľa platných právnych predpisov.

Priebeh a organizácia záverečnej skúšky boli v súlade s platnými právnymi predpismi. Žiadne rušivé momenty sa počas konania písomnej, praktickej a ústnej časti záverečnej skúšky nevyskytli, atmosféra bola priateľská a pokojná, hodnotenie žiakov objektívne. Činnosť predsedníčky skúšobnej komisie bola efektívna, zodpovedne a v súlade s aktuálnymi právnymi predpismi plnila stanovené úlohy.

Koniec citovania Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v SOŠ Trenčín v dňoch 16. 6. – 19. 6. 2009.

D. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 20. 6. do 21. 6. 2007 v SOU strojárskom Trenčín (začiatok citovania):

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly	jún 2007 – realizácia ZS
Dosiahnutá úroveň	veľmi dobrá úroveň
Celkové hodnotenie školy podľa škály hodnotenia školskej inšpekcie	2 – veľmi dobrý

Poznámka: hodnotenie 2,00 zodpovedá najvyššiemu kladnému hodnoteniu inšpekcie, výrazná prevaha pozitív.

Záver hodnotenia:

V kontrolovanom subjekte pripravilo vedenie školy záverečné skúšky na veľmi dobrej úrovni. Stanovené termíny vymenovania predsedov a ostatných členov skúšobných komisií boli dodržané, zloženie skúšobných komisií bolo podľa platnej legislatívy. Témy na písomnú, praktickú a ústnu časť záverečnej skúšky s uvedením učebných pomôcok a na návrh predmetových komisií boli schválené v termíne podľa právnych predpisov. Stanovená organizácia praktickej a ústnej časti ZS bola dodržaná. Činnosť predsedov, podpredsedov sledovaných skúšobných komisií mala veľmi dobrú úroveň. V tomto školskom roku vykonali záverečnú skúšku v škole 3 integrovaní žiaci, bola im zabezpečená primeraná úprava podmienok a tém pre praktickú časť záverečnej skúšky. Úroveň priebehu a organizácie ZS v SOUs Trenčín bola veľmi dobrá, nevyskytli sa žiadne rušivé momenty ani nedostatky spôsobené školou, neboli vznesené žiadne pripomienky.

Koniec citovania Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v SOUs Trenčín v dňoch 20. 6. – 21. 6. 2007.

E. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 19. 1. do 23. 1. 2004 v SOU strojárskom Trenčín (začiatok citovania):

Dátum inšpekčnej kontroly	január 2004 – komplexná
Dosiahnutá úroveň	dobrá úroveň
Celkové hodnotenie školy podľa škály hodnotenia školskej inšpekcie	1,10 – dobrý

Škola vytvára dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradície školy. Na ich podporu organizuje viaceré spoločenské akcie, nadväzuje kontakty s inými školami najmä v zahraničí (ČR, Holandsko, Nemecko) a so zamestnávateľskými organizáciami Ponuka aktivít pre žiakov vo voľnom čase, ktoré sú v súlade so vzdelávacím programom, je veľmi dobrá. Škola na dobrej úrovni podporuje rozvíjanie estetických potrieb žiakov sprostredkovaním kontaktu so živou kultúrou. Oceňuje úspechy žiakov dosiahnuté v mimoškolských aktivitách a využíva ich na motiváciu a stimuláciu ostatných žiakov. Úspešne sa prezentuje najmä v odborných regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach (ZENIT v elektronike, strojárstve a v programovaní, súťaž Istrobot 2003, SOČ), v športových súťažiach, na prehliadkach, výstavách a olympiádach s cieľom uplatniť získané vedomosti v praxi a rozširovať vzdelávaciu ponuku žiakom. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy majú veľmi dobrú úroveň.

Podmienky výchovy a vzdelávania

Škola má vo vzťahu k zameraniu a vzdelávacím aktivitám vhodnú štruktúru pedagogického zboru z hľadiska kvalifikačných požiadaviek, s výnimkou priestorov pre vyučovanie telesnej výchovy – chýba telocvičňa. Priestory školy zriadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň, športové vybavenie na gymnastiku je veľmi slabé. Dielne praktického vyučovania pre strojárské odbory sú kapacitne a hygienicky na veľmi dobrej úrovni, pre elektrotechnické odbory na priemernej úrovni. Sú zariadené funkčnými, ale morálne zastaranými klasickými stroji, prístrojmi a zariadeniami. V rámci finančných možností školy bude potrebné doplniť CNC techniku. Meracia technika a nástroje sú funkčné, materiálová a súčiastková základňa je slabá. Problémy so zatekajúcou strechou v škole vedenie dočasne vyriešilo. Triedy sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratória sú vybavené priemerne, podľa možnosti sa dopĺňajú nové meracie prístroje. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC – možné riziko vzniku školského úrazu. Sociálne zariadenia sú zrenovované, šatne pre žiakov vyhovujúce. Škola účelne využíva školskú jedáleň s kuchyňou. Kabinety pre učiteľov sú celkovo na vyhovujúcej úrovni, je v nich vedená odborná literatúra učiteľov. V škole je zriadená knižnica s čítárňou, ktorá je prevažne využívaná žiakmi školy. Priestory knižnice sú na dobrej úrovni, fond kníh sa dlhší čas z finančných dôvodov neobnovoval. V čitárni je dobrý výber i odborných časopisov.

Fond učebníc je so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov celkovo priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc. Chýbajú učebnice pre predmet sekretárske práce a fyziku (nadväbové štúdium). Učebné pomôcky sú zastúpené v miere zodpovedajúcej požiadavkám učebných osnov, pravidelne sa využívajú s výnimkou niektorých pomôcok pre odborné predmety (priemerná úroveň), fyziku (morálne zastarané), sekretárske práce, dejepis. Niektorí vyučujúci si svojpomocne vypracovávajú aktuálne učebné materiály a texty. Bolo by potrebné doplniť videotéku o kazety pre vyučovanie cudzích jazykov.

Didaktická technika je funkčná, vo vyučovacom procese sa vhodne využíva. Škola je vybavená výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni (3 odborné učebne na TV, 2 na OV), využíva sa maximálne, je zabezpečená kvalifikovaná obsluha. Prínosom je využívanie rôznych aplikačných programov. Žiaci a pedagógovia majú k nej prístup aj v čase mimo vyučovania. Škola je zapojená do projektu Inforek, je pripojená na Internet.

Rozvrh hodín a prestávok v menšej miere rešpektuje a spĺňa psychohygienické požiadavky žiakov a pedagógov (skrátene malých prestávok) – z dôvodu redukcie autobusových spojov. Z dotazníkov žiakom 1. až 4. ročníkov vyplynulo, že s organizáciou vyučovania je spokojných približne 52 % žiakov. Pitný režim a stravovanie žiakov je dobre zabezpečené.

Podmienky výchovy a vzdelávania majú vo vzťahu k zameraniu školy celkovo dobrú úroveň.

Záver:

Kvalita vyučovania je v sledovaných predmetoch na priemernej, dobrej až veľmi dobrej úrovni. Celkovo je kvalita vyučovania z hľadiska činností pedagógov dobrá a z hľadiska činností žiakov priemerná. Veľmi dobrú úroveň má škola v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru, ako i v oblasti významných aktivít školy. Je vytváraný dostatočný priestor a podmienky na individuálny rozvoj osobnosti žiakov. Personálne podmienky školy sú dobré, s výnimkou vyučujúceho anglického jazyka. Úroveň priestorových podmienok je dobrá, okrem priestorov pre telesnú výchovu. Materiálno-technické zabezpečenie je dobré až priemerné, málo vyhovujúce je športové vybavenie pre gymnastiku, slabá je úroveň materiálovej a súčiastkovej základne na OV. V rámci finančných možností bude potrebné doplniť CNC techniku. V niektorých triedach je poškodená krytina z PVC. Fond učebníc je so zreteľom na aktuálnosť priemerný z dôvodu morálnej zastaranosti viacerých, najmä odborných učebníc.

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú zamerané na rozvoj osobnosti, tvorivosti, rešpektujú požiadavky trhu práce, majú celkove dobrú úroveň. Výchovno-vzdelávací program je realizovaný na dobre úrovni.

Plánovanie smeruje k rozvoju školy, spolu s odborným a pedagogickým riadením má dobrú úroveň, riadiaca činnosť školy je založená na vzájomnej kooperácii. Kontrolný systém je čiastočne funkčný, jeho úroveň je priemerná, je potrebné skvalitniť hlavne kontrolu plnenia úloh v niektorých oblastiach (kontrola dokumentácie), plne zaangažovanosť vedúcich PK na vnútornej kontrole školy. Informačný systém je účinný, existuje spätná väzba, má dobrú úroveň. Pedagogická dokumentácia je vedená na predpísaných tlačivách. Jej úroveň, ako i úroveň orientácie učiteľov a majstrov v školskej legislatíve je priemerný.

Školská inšpekcia hodnotí na:
veľmi dobrej úrovni:

- vytváranie tradície školy s priaznivou odozvou odbornej a rodičovskej verejnosti
- úspešnú reprezentáciu žiakov v odborných súťažiach
- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania
- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami
- zabezpečenie prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch

dobrej úrovne:

- spolupráca s inštitúciami a podnikateľskými subjektami
- zabezpečenie školy didaktickou technikou

priemernej úrovni:

- fond učebníc a učebných textov so zreteľom na aktuálnosť a požiadavky učebných osnov
- vybavenosť odborných učební a laboratórií pre odbory elektrotechnické a strojárské
- realizácia projektu začínajúceho učiteľa

málo vyhovujúcej úrovni:

- stav podlahovej krytiny z PVC v niektorých učebniach
- športové vybavenie pre gymnastiku
- materiálovú a súčiastkovú základňu na odbornom výcviku
- formy a metódy na vyučovaní dejepisu, ako i zabezpečenie predmetu učebnými pomôckami
- verbálnu komunikáciu žiakov v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzích jazykoch
- úroveň vedomostí, zručností a schopností žiakov v cudzích jazykoch

Celkové hodnotenie školy 1,10 (dobrý) je o 0,27 vyššie v porovnaní s celoslovenským priemerom pre stredné odborné učilištia 0,83, dosiahnutým v školskom roku 2002/2003.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
dobrý - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Štátna školská inšpekcia odporúča:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese klásť väčší dôraz na rozvoj verbálnej komunikácie žiakov, najmä vo vyučovaní cudzích jazykov.
2. Skvalitniť realizáciu projektu začínajúceho učiteľa – väčší dôraz klásť na osvojenie pedagogických schopností.
3. Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom potrebné finančné prostriedky na postupnú obnovu materiálnej a súčiastkovej základne OV a nákup CNC techniky, na opravu poškodennej podlahovej krytiny v niektorých triedach, športové vybavenie pre gymnastiku a zabezpečenie aktuálnych učebných pomôcok najmä pre predmety dejepis, sekretárske práce, fyziku.
4. V kontrolnom systéme školy skvalitniť oblasť kontroly plnenia opatrení, odstrániť existujúce rezervy v kontrolnej činnosti vedúcich PK.

Koniec citovania Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v SOUs Trenčín v dňoch 19. 1. – 23. 1. 2004.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 písm. l):

Škola má vo vzťahu k zameraniu a k počtu žiakov zodpovedajúce priestorové podmienky pre teoretické vyučovanie, chýba telocvičňa. Priestory školy zariadené na tento účel (športoviská, posilňovňa, cvičebňa) majú priemernú úroveň.

Triedy sú funkčne vybavené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program na požadovanej úrovni. Odborné učebne a laboratória sú vybavené priemerne, podľa možnosti ich dopĺňame novými meracími prístrojmi. Škola je vybavená didaktickou a výpočtovou technikou na veľmi dobrej úrovni.

Dielne praktického vyučovania sú kapacitne a priestorovo na veľmi dobrej úrovni. Sú zariadené funkčným strojným parkom a zariadením. Cieľom školy je vybaviť a doplniť pracoviská CNC technikou. Na odbornom výcviku sa podarilo rozšíriť výuku o programovanie CNC strojov zakúpením v troch osiach školského výukového CNC stroja – frézka KX 3.

Sociálne zariadenia sú renovované podľa dostupných finančných prostriedkov. Škola je vybavená jedálňou so svojou kuchyňou.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 písm. m):

- Na rok 2013 boli škole pridelené dotácie zo štátneho rozpočtu v objeme 793648,- € a to:
 - na mzdy a poistné vo výške 672181,52 €,
 - na prevádzku školy vo výške 105242,48 €,
 - na vzdelávacie poukazy vo výške 11538,- €,
 - odchodné 4686,- €.
- Škola v r. 2013 získala formou finančných darov od fyzických a právnických osôb finančné prostriedky vo výške 252,- €.
- Z vlastnej činnosti škola získala finančné prostriedky vo výške 17216,52 €.
- Celkové finančné zdroje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2013 boli v objeme 857433,97 €.
- Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 11538,- € boli použité na nákup materiálu, inventáru a ďalšieho materiálneho vybavenia na činnosť krúžkov vo výške

8 465,- € a na zabezpečenie služieb (vedenie krúžkov a pod.) pre zabezpečenie krúžkovej činnosti vo výške 3073,- €.

- Škola uzavrela hospodársky rok so ziskom vo výške 16384,48,- € za hlavnú činnosť a ziskom z podnikateľskej činnosti vo výške 2724,34 € po zdanení. Celkove teda bol dosiahnutý zisk 19108,82 €.

Záverečné hodnotenie výsledkov hospodárenia za rok 2013 prikladáme v prílohe.

Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Občianske združenie Rady rodičov pri SOŠ, Pod Sokolicami 14, Trenčín v školskom roku 2013/2014 získalo od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov sumu 2987,50 € formou jednorazového príspevku a 767,77 € formou príspevku 2 % zo zaplatenej dane fyzických osôb.

Prevažná časť týchto finančných prostriedkov bola použitá na modernizáciu učební a nákup učebných pomôcok používaných pri výučbe žiakov (úprava priestorov pre telesnú a športovú výchovu, zariadenie jazykovej učebne, príspevok na tlačiareň a dataprojektor pre vyučovanie odborných strojárskych predmetov) a na podporu projektov, do ktorých sa zapájajú žiaci (spolupráca s Mendelovou univerzitou v Brne, matematická súťaž Klokán, SOČ...).

Ostatné finančné prostriedky boli použité na športové a kultúrne aktivity žiakov a na ocenenie pre najlepších žiakov školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 písm. n):

V koncepcnom zámere sme venovali pozornosť štruktúre odborov v sieti SOŠ Trenčín v nadväznosti na potreby trhu práce a zamestnávateľov. V januári 2009 bola uzavretá dohoda o spolupráci v odbornom vzdelávaní s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Spolupráca začala zriadením spoločného pracoviska t. j. laboratória diagnostiky automobilovej techniky (LDAT) v priestoroch SOŠ Trenčín a pokračuje realizáciou jeho využívania pre výučbu žiakov SOŠ Trenčín a poslucháčov TnUAD.

SOŠ Trenčín pre výučbu odborov zameraných na oblasť automobilového priemyslu momentálne disponuje funkčnými automobilmi PEUGEOT 207 a KIA a Škoda Forman. V spolupráci s občianskym združením PRAKTIK a zabezpečovateľmi odbornej praxe sa nám podarilo zmodernizovať výučbu programovania CNC techniky v 3D, zakúpením kvalitnej výpočtovej techniky v počte 10 ks a modelovacieho, kresliaceho programu INVENTOR.

V oblasti služieb verejnosti škola poskytovala prenájom voľných priestorov pre KCVČ TSK, MPC, DH FLOS – zdravotnícke zariadenie, firmám LAVI, TOBA, Daňový a účtovný poradca, Bufet, združenie ZK SPED. Pre širokú verejnosť sme ponúkli možnosť stravovania v našom stravovacom zariadení. Spolupracovali sme s výborom mestskej časti Trenčín SEVER formou poskytnutia priestorov pre verejné zasadnutia výboru alebo konania volieb. V krúžkovej činnosti a voľno-časových aktivitách sme ponúkali aj pre žiakov iných škôl i dospelých možnosť navštevovať krúžky (robotický, rozhlasový, aranžérsky, internetový,...)

Sieť odborov SOŠ Trenčín v školskom roku 2014/2015

2381 M strojárstvo
2411 4 00 mechanik nastavovač
2411 K mechanik nastavovač
2412 4 00 mechanik číslicovo riadených strojov
2412 K mechanik číslicovo riadených strojov
2697 K mechanik elektrotechnik
2697 4 00 mechanik elektrotechnik
2433 H obrábač kovov
2464 H strojní mechanik
2487 H 01 autoopravár – mechanik
2487 H 03 autoopravár – karosár
2487 H 04 autoopravár – lakovník
2683 H 11 elektromechanik – silnoprádová technika
2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika
3446 K grafik tlačových médií
3454 L polygrafický priemysel
3473 H 06 polygraf – grafik
3473 H 07 polygraf – tlačiar
6475 H technicko-administratívny pracovník
6476 L technicko-ekonomický pracovník
2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 písm. o):

V plnení úloh Národného programu boja proti drogám SOŠ plnila ciele a úlohy programu. V tejto oblasti v SOŠ pracovala koordinačná rada, ktorá vo svojej činnosti využívala metódy a formy v spolupráci s mimoškolskými inštitúciami.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky:

- vybavenosť školy výpočtovou technikou a aplikačnými programami,
- nadväznosť odbornej teoretickej a praktickej časti vyučovania,
- úspešnú prezentáciu žiakov v odborných a športových súťažiach,
- v zabezpečení prepojenosti odborného výcviku s praxou v končiacich ročníkoch,
- v zabezpečení školy didaktickou technikou,
- v spolupráci s inštitúciami a podnikateľskými subjektami.

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál), zdravotnícka starostlivosť,
- odborná úroveň a kvalita pedagogického zboru,

- dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov (mnohé učebne sú využívané v čase mimo vyučovania pre školiace účely pre dospelých),
- zabezpečenie odborného výcviku v prípravnom období v dielňach odborného výcviku školy a v odbornom rozvoji v zmluvných firmách,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov SOŠ,
- nízke % nezamestnanosti absolventov,

Oblasti, v ktorých sú na škole nedostatky, môžeme charakterizovať nedostatočné dopĺňanie materiálnej a súčiastkovej základne na odbornom výcviku, z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. Tu navrhujeme zriaďovateľovi a žiadame, aby v rozpočte zohľadnil potrebu finančných prostriedkov pre tento typ školy na obnovu materiálnej základne, hlavne na nákup CNC techniky a vybavenia pracovísk pre elektro odbory meracou technikou a súčiastkovou základňou.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 písm. p):

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri príprave na výkon povolania a v uplatnení absolventov na pracovnom trhu. Hlavné ciele výchovy a vzdelávania zameriavame na rozvoj osobnosti, tvorivosti s rešpektom na trh práce. Naši absolventi úspešne pokračujú aj v štúdiu na vysokých školách.

Naši absolventi našli umiestnenie na pracovnom trhu vo firmách a inštitúciách v Trenčíne aj širšom okolí. Zamestnávateľia prejavujú o nich veľký záujem, nakoľko majú možnosť zistiť si ich kvalitu už počas štúdia, kedy žiaci končiacich ročníkov vykonávajú u nich odbornú prax, a tak sa zoznamujú s konkrétnym pracoviskom.

Ďalšie informácie v zmysle § 2 ods. 2:

Voľno-časové aktivity žiakov, ich účasť v krúžkovej činnosti:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| • krúžok nemeckého jazyka | • technický krúžok – grafické systémy |
| • krúžok anglického jazyka | • krúžok robotiky |
| • krúžok matematický | • krúžok digitálnej fotografie |
| • krúžok biliardový | • internetový krúžok |
| • aranžérsky krúžok | • krúžok programovania |
| • propagačný krúžok | • internetový klub |
| • krúžok programovania CNC | |

V Trenčíne dňa 10. 10. 2014

Ing. Ľuboš Chochlík
riaditeľ SOŠ Trenčín